

令和3年度 SSH研究成果発表会および課題研究発表会

発表一覧

口頭発表①

発表コース	発表タイトル
1年GSコース	通学路からはじめる会津美化計画～会津若松駅から学校までのポイ捨てを減らそう～
1年GSコース	観光客を増やして会津美里町を盛り上げるには？
2年総探コース	英語力向上プロジェクト～福島県の英語教育の改善について～
2年SSコース	白色腐朽菌のプラスチック分解能の研究

口頭発表②

発表コース	発表タイトル
中3RPコース	プルバックカーの研究 ～なぜ少しの引幅でたくさん走るのか～
1年GSコース	南会津町の人口を15000人にするには？
2年総探コース	福島県の3つの地域の歴史・文化を県外に広め観光客を呼び込むために
2年総探コース	再生可能エネルギーと復興の関係性
2年SSコース	会津産アスパラガスの機能性についての研究

口頭発表③

発表コース	発表タイトル
1年SSコース	未定
2年SSコース	ハチノスツヅリガの幼虫のポリエチレン分解菌の研究

ポスター発表一覧

No.	学年・コース	発表タイトル
1	1年GSコース	学鳳周辺のカラスの害をなくすには？
2	1年GSコース	会津若松市の観光客を増やすには？
3	1年GSコース	神明通りを地元民も観光客も楽しめる場所にしたい
4	1年GSコース	未就学児を育てやすい町にするには？
5	1年GSコース	会津若松市の不審者を減らすには？
6	1年GSコース	七日町・大町通り・中央通り・神明通り活性化計画
7	1年GSコース	#〇〇で会津若松市を「行きたい」と思わせる街にする！
8	1年GSコース	若者の不満を解消する町～空家の有効性を見つける～
9	1年GSコース	会津若松市の鶴ヶ城周辺の空き家を5件減らして、2,284件にするには？
10	1年GSコース	暗い道を明るくして安全にするには？
11	1年GSコース	「会津若松市に行きたい！」と若者が思うような街にするには？
12	1年GSコース	観光客を5000人増加させるには？」
13	1年GSコース	喜多方市の観光客数を110万人以上にするには？
14	1年GSコース	海外からの観光客にわかりやすく優しい都市
15	1年GSコース	車の運転できない高齢者が家族に負担をかけずに通院するには？

16	1年GSコース	大人の為の猪苗代ツアー
17	1年GSコース	猪苗代町の定住人口を増やすには？
18	1年GSコース	会津坂下町の景観をもっと知ってもらうには？
19	1年GSコース	会津坂下町の人口を増やすためには？
20	1年GSコース	温泉で日ごろの疲れを癒そうプロジェクト
21	1年GSコース	自然を活かして村を訪れる人を増やすには？
22	1年GSコース	南会津町から若者の流出を防いで移住者も増加させるには？
23	1年GSコース	檜枝岐村の星空を知ってもらう
24	1年GSコース	会津学鳳を時代に沿ったルールを持つ高校にするには？
25	2年総探コース	コロナ病床と医療従事者の現状
26	2年総探コース	福島県の健康志向を向上させるためには？
27	2年総探コース	福島県の県立高校の減少化を防ぐ
28	2年総探コース	高齢者の交通事故を減らすためには
29	2年総探コース	減らそう！捨てられる規格外野菜～規格外野菜を活用させる方法か？～
30	2年総探コース	田舎か否か
31	2年総探コース	変わりつつある ICT と私たちの教育
32	2年総探コース	肥満と福島県の関係
33	2年総探コース	介護支援ロボットについて
34	2年総探コース	要介護認定率が増加～今の私たちにできることは？～
35	2年総探コース	福島県のごみの排出量を減らすにはー福島県と他県との違いー
36	2年総探コース	本を買う福島県民 ～本の貸し出しを増やすには～
37	2年総探コース	バリアフリー先進国会津若松の交通機関の違いーバリアフリーに対する考え方ー
38	2年総探コース	会津地方の医療の地域格差をなくすために
39	2年総探コース	地方と都会の教育格差
40	2年総探コース	これからの医療について考える
41	2年総探コース	児童虐待をなくすためには
42	2年総探コース	新しい町づくり
43	2年総探コース	福島県のデートDV をなくすために
44	2年総探コース	福島県と喫煙率～福島県の喫煙率を下げるためには～
45	2年総探コース	障がい者の一般就労率を上げるには
46	2年総探コース	福島県内地域の熱中症患者数と気候の関係とは
47	2年総探コース	国籍を問わず住みやすい街づくりを強化するには
48	2年総探コース	猪苗代湖の水質を改善しよう
49	1年SSコース	気温と音速の関係から学ぶ定常波
50	1年SSコース	力学的エネルギー保存則の検証
51	1年SSコース	重力加速度と空気抵抗
52	1年SSコース	オオカナダモの細胞の大きさは溶解濃度でどう変わるか
53	1年SSコース	ゾウリムシの食胞内のpHの変化に関する研究
54	1年SSコース	アルコール濃度と除菌の効果について

55	1年SSコース	積雲の発生条件について
56	1年SSコース	岩石風化促進法で大気のコ <sub>2</sub> はどれだけ減少するのか？
57	1年SSコース	統計データを利用して、隠れた関係を明らかにしよう！
58	1年SSコース	効率の良い換気方法の探求
59	1年SSコース	自然界に潜むフィボナッチ数列の謎
60	2年SSコース	垂直軸式マグナス力発電機の小型化へ向けて
61	2年SSコース	室内の壁用の防音素材の研究
62	2年SSコース	塩分濃度による麴の糖化力の比較
63	2年SSコース	会津産アスパラガスの機能性についての研究
64	2年SSコース	ゾウリムシを用いた水質浄化の可能性
65	2年SSコース	ハチノスツヅリガの幼虫のポリエチレン分解菌の研究
66	2年SSコース	白色腐朽菌のプラスチック分解能の研究
67	2年SSコース	会津地方の河川におけるマイクロプラスチックの汚染状況Ⅱ
68	2年SSコース	上部白亜系双葉層群足沢層に産する有孔虫について
69	2年SSコース	要約文生成プログラムの研究
70	2年SSコース	数学的な音の分析による災害用アラームの製作
71	中3RPコース	ホームランの打ち方
72	中3RPコース	犬は人間の言葉を理解する事ができるのか
73	中3RPコース	より効率的に気分良く家事を行うことはできるのか
74	中3RPコース	両利きになることはできるのか
75	中3RPコース	第一印象はどのように変化するのか～第一印象と「人相学」～
76	中3RPコース	正射必中 どのような射形の時に的中が出るのか
77	中3RPコース	ボールペンに違いはあるのか。
78	中3RPコース	会津の近代に何があったのか
79	中3RPコース	冷凍は保存以外の力を持っているのではないか
80	中3RPコース	忍者は実在したのか？