平成２２年度学校評価のまとめ

学校評価委員会

保護者の皆様にはお忙しい中、アンケートに協力いただきありがとうございました。学校評価委員会において、課題とその改善点について検討してまいりました。以下に各部での検討事項を掲載いたします。

１　教務関係

「生徒の学習への意欲を高めるための工夫を図る」

中学・高校と国語・数学・英語を中心として習熟度授業をおこなっています。家庭学習の充実を図る意味でも生徒へ課題の与え方（習熟度に応じた）の工夫を各教科で検討してまいります。

２　進路指導部関係

「中高一貫教育６年間の進路指導計画の充実を図る」

中学・高校と連携を図って進路指導計画の充実を図ります。

３　生徒指導部関係

「自転車事故防止を図る」

危険箇所のハザードマップを作成し、事故撲滅を図ります。

「命の大切さを実感できる指導を図る」

ロングホームルームごとに「命」をテーマに話し合いをもって、命の大切さを実感できる教材の工夫を図ります。

４　生徒会関係

「時間を上手に使う部活動のあり方を考える」

部活動については効率的な時間の使い方を各部で考えてまいります。

５　カウンセリング部関係

「相談しやすい環境の整備を図る」

学年（担任）とカウンセリング部の連携を図ってまいります。

６　学習環境・施設関係

「学習環境の改善を図る」

３階選択教室の夏の暑さ対策として、壁面緑化・扇風機等により改善を図ります。

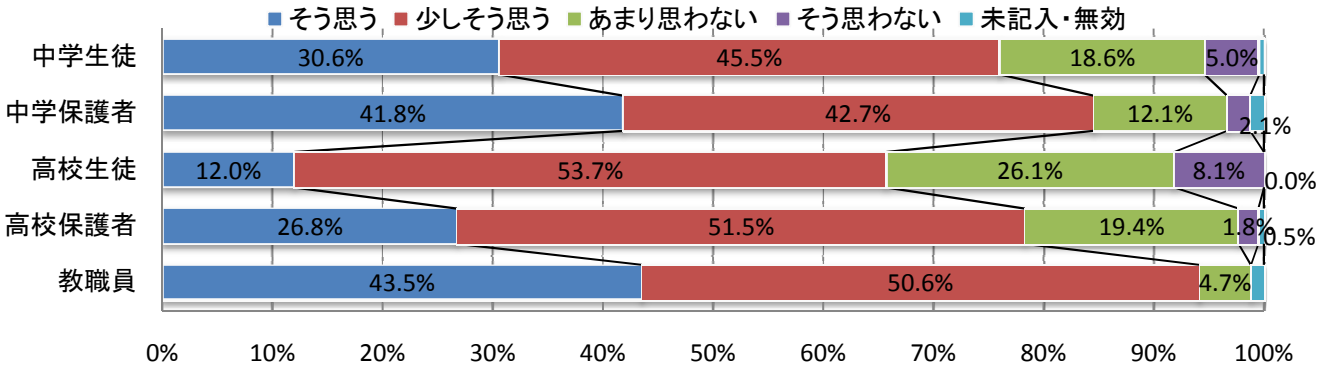
平成22年度 学校評価 まとめ

福島県立会津学鳳中学校・高等学校

1 アンケート回収期間
2010年 10月25日（月） ～ 11月5日（金）
2 調査対象者数
総数 1,658名 （回収率80.8%）
中学生徒 242名 （回収率90.0%）
高校生徒 700名 （回収率97.9%）
中学保護者 239名 （回収率88.8%）
高校保護者 392名 （回収率54.8%）
職員 85名 （回収率100.0%）
3 調査方法及び内容
① 得点率は、各項目について4点を満点とし、百分率を計算し、それを得点率とした。
② 評価は、得点率について、A:100～70 B:69～50 C:50未満 の基準で評価した。

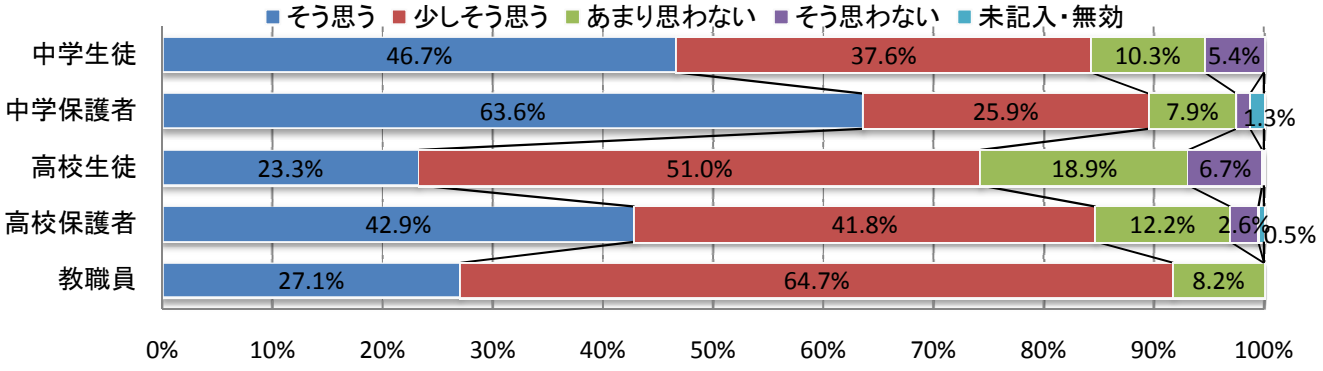
質問1 生徒 本校は、生徒一人ひとりを大切にする教育を実践していると思いますか。
保護者 本校は、生徒一人ひとりを大切にする教育を実践しているとおもいますか。
教職員 本校は、生徒一人ひとりを大切にする教育を実践していると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	74	110	45	12	1	75.5	77.5	−2.0	A
中学保護者	100	102	29	5	3	81.5	80.9	0.6	A
高校生徒	84	376	183	57	0	67.4	65.4	2.0	B
高校保護者	105	202	76	7	2	76.0	73.1	2.8	A
教職員	37	43	4	0	1	84.8	80.5	4.3	A



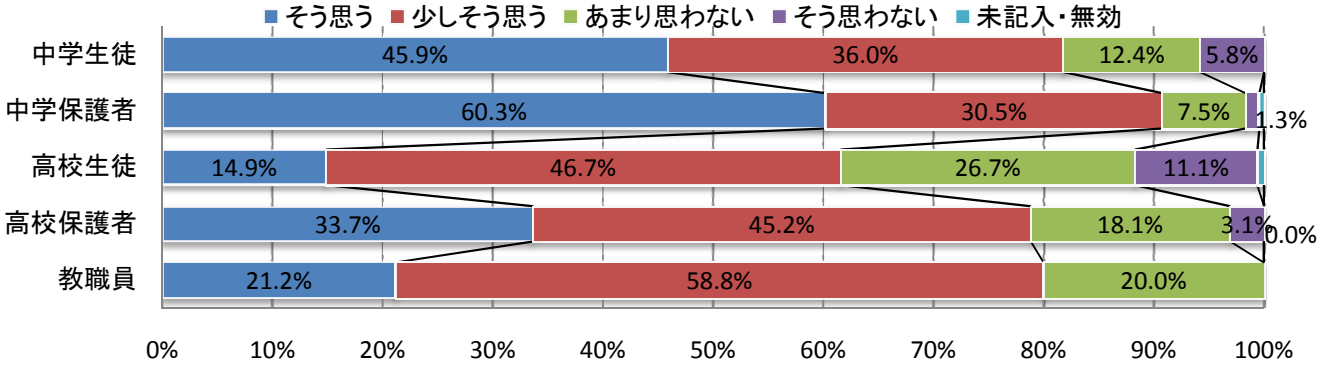
質問2 生徒 皆さんは充実した学校生活を送っていますか。
保護者 お子さんは、充実した学校生活を送っていると思いますか。
教職員 生徒は、充実した学校生活を送っていると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	113	91	25	13	0	81.4	82.7	−1.3	A
中学保護者	152	62	19	3	3	88.5	84.8	3.7	A
高校生徒	163	357	132	47	1	72.7	72.2	0.5	A
高校保護者	168	164	48	10	2	81.4	82.0	−0.6	A
教職員	23	55	7	0	0	79.7	78.2	1.5	A



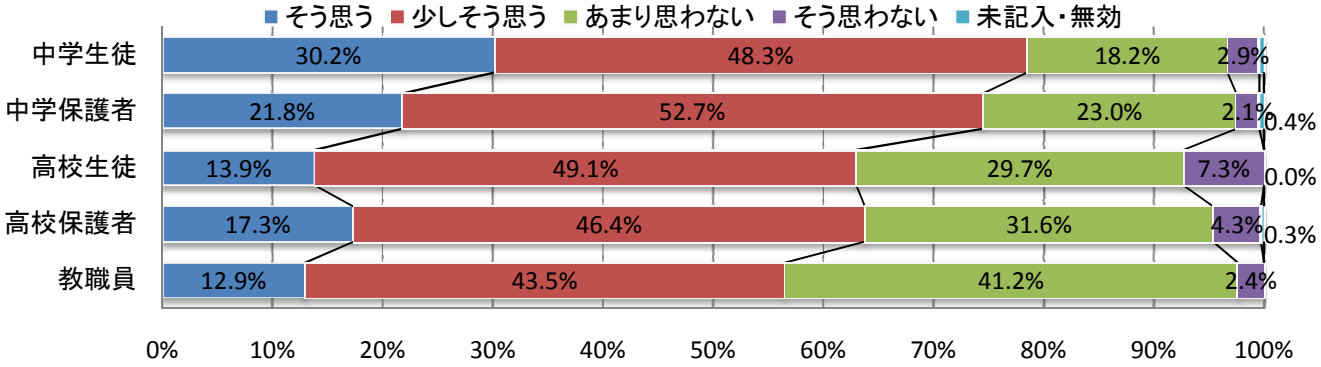
質問3
生徒　皆さんは学校に誇りを持っていますか。
保護者　お子さんは、学校に誇りを持っていると思いますか。
教職員　生徒は、学校に誇りを持っていると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	111	87	30	14	0	80.5	79.0	1.5	A
中学保護者	144	73	18	3	1	87.6	86.1	1.5	A
高校生徒	104	327	187	78	4	66.4	66.3	0.1	B
高校保護者	132	177	71	12	0	77.4	77.9	−0.6	A
教職員	18	50	17	0	0	75.3	75.0	0.3	A



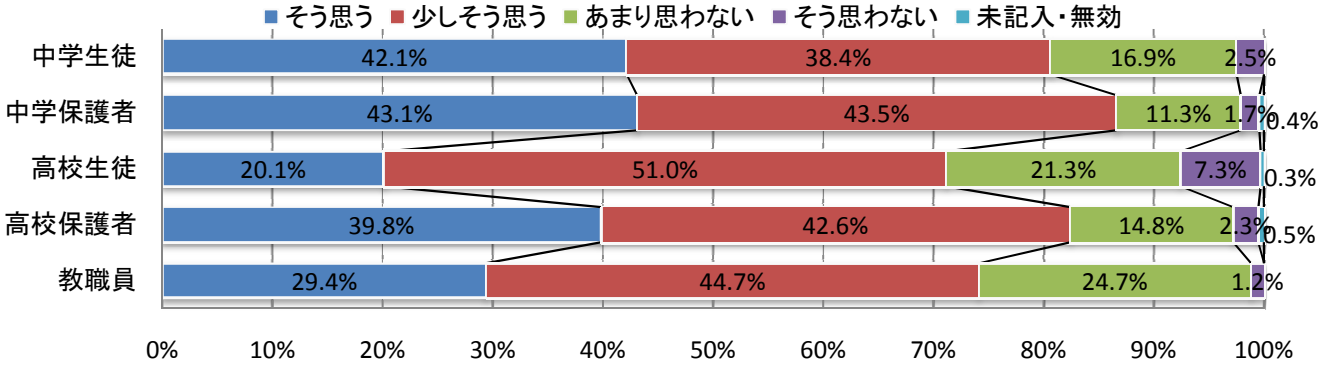
質問4
生徒　皆さんは本校の授業を通じて働く意義を学び、将来社会に貢献しようという意欲が高まりましたか。
保護者　本校はお子さんに、働く意義を考えさせ、社会に貢献しようという意欲を育てていると思いますか。
教職員　本校は生徒に、働く意義を考えさせ、社会に貢献しようという意欲を育んでいると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	73	117	44	7	1	76.6	79.8	−3.2	A
中学保護者	52	126	55	5	1	73.6	72.1	1.5	A
高校生徒	97	344	208	51	0	67.4	75.9	−8.5	B
高校保護者	68	182	124	17	1	69.2	69.0	0.2	B
教職員	11	37	35	2	0	66.8	69.2	−2.4	B



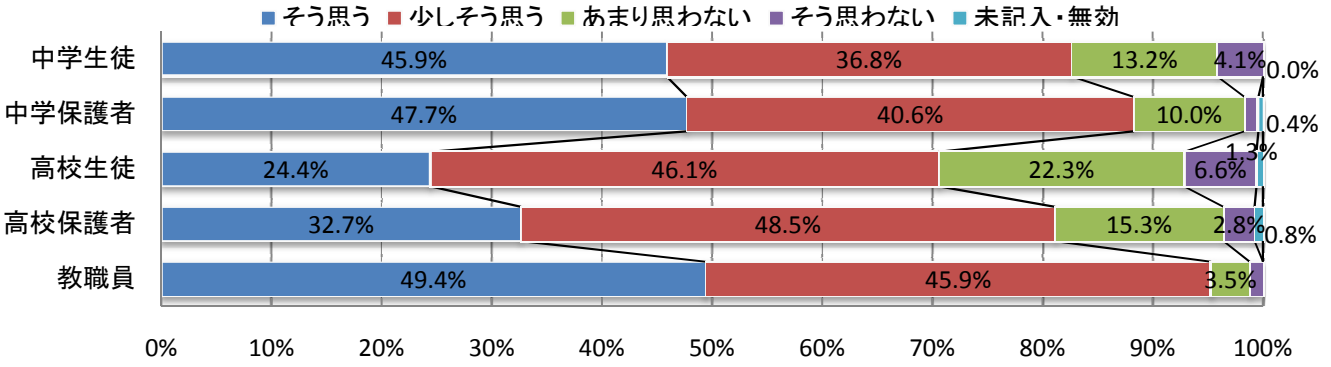
質問5
生徒　皆さんが本校で学ぶ授業内容は、様々な進路に対応できるものになっていると思いますか。
保護者　本校における教育課程（授業選択・授業数など）は、お子さんの進路を考えて編成されていると思いますか。
教職員　中高における教育課程(カリキュラム)は、生徒の進路を考えて編成されていると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	102	93	41	6	0	80.1	80.2	−0.1	A
中学保護者	103	104	27	4	1	82.1	81.7	0.5	A
高校生徒	141	357	149	51	2	71.1	70.9	0.2	A
高校保護者	156	167	58	9	2	80.1	77.7	2.4	A
教職員	25	38	21	1	0	75.6	70.1	5.5	A



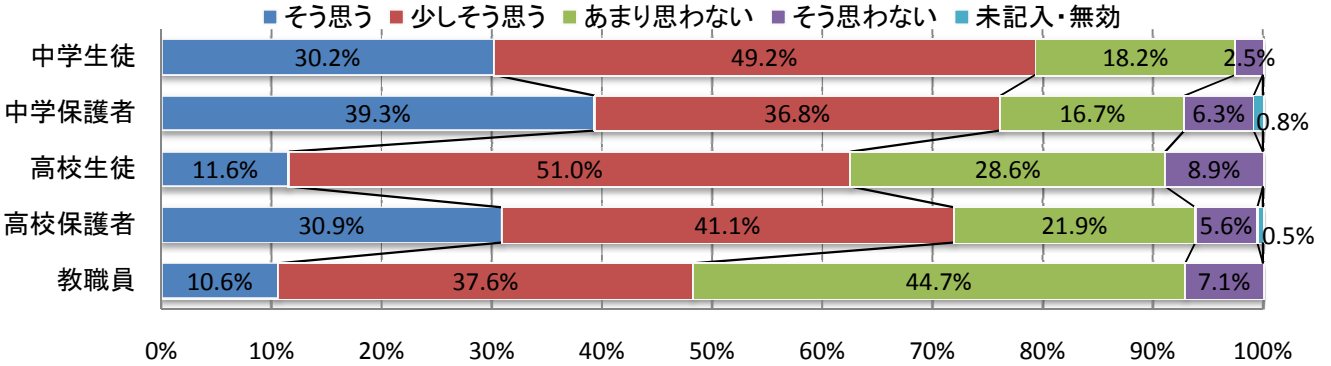
質問6 生徒　本校は、習熟度別・少人数授業等、生徒一人ひとりの能力を伸ばす教育を行っていると思いますか。
保護者　本校は、習熟度別・少人数授業等、生徒一人ひとりの能力を伸ばす教育を行っていると思いますか。
教職員　本校は、習熟度別・少人数授業等を通して、生徒一人ひとりの能力を伸ばす教育を行っていると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	111	89	32	10	0	81.1	84.2	−3.1	A
中学保護者	114	97	24	3	1	83.8	86.2	−2.3	A
高校生徒	171	323	156	46	4	72.2	70.9	1.3	A
高校保護者	128	190	60	11	3	78.0	75.2	2.7	A
教職員	42	39	3	1	0	85.9	84.4	1.5	A



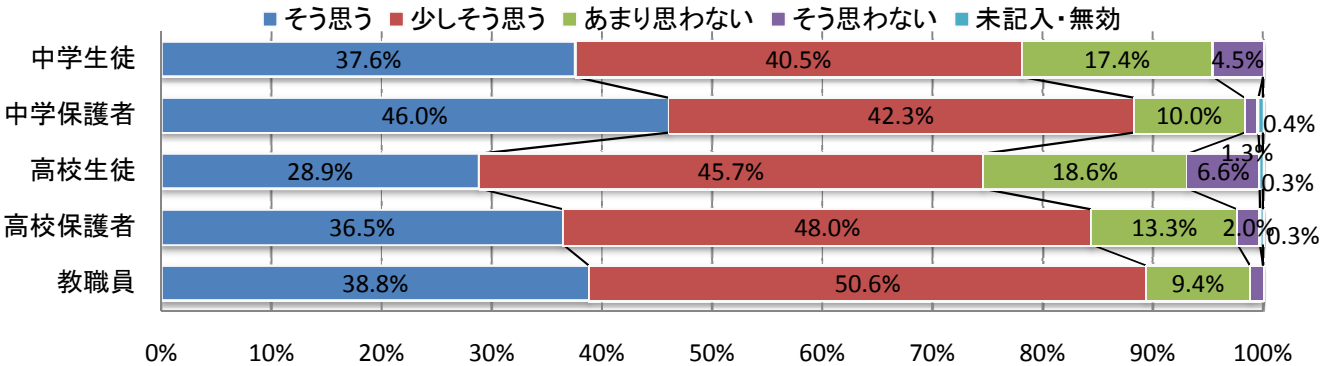
質問7 生徒　皆さんは積極的に学習(授業、家庭学習等)に取り組んでいますか。
保護者　お子さんは、主体的に学習(授業、家庭学習等)に取り組んでいると思いますか。
教職員　生徒は、主体的に学習(授業、家庭学習等)に取り組んでいると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	73	119	44	6	0	76.8	79.3	−2.6	A
中学保護者	94	88	40	15	2	77.5	79.8	−2.2	A
高校生徒	81	357	200	62	0	66.3	63.2	3.1	B
高校保護者	121	161	86	22	2	74.4	75.0	−0.6	A
教職員	9	32	38	6	0	62.9	63.3	−0.4	B



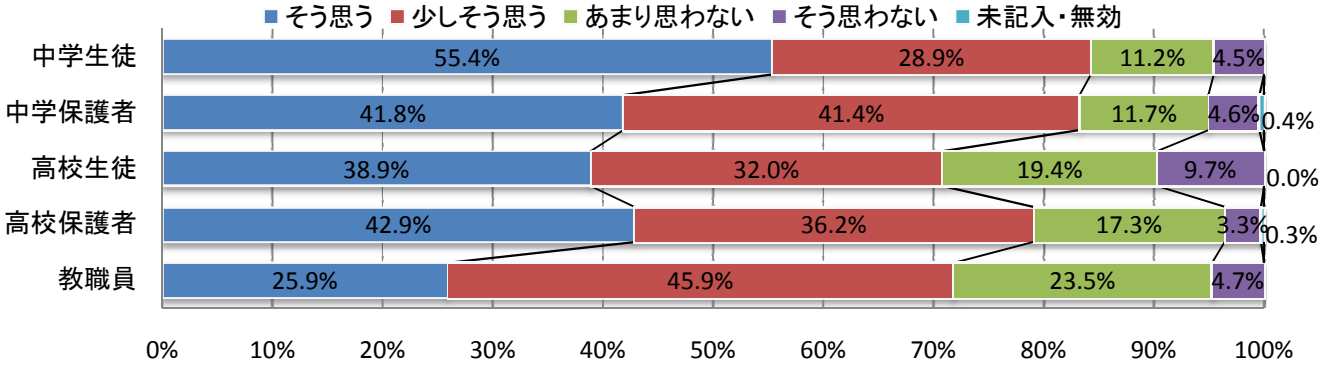
質問8 生徒　本校は、文化祭や球技大会などの学校行事を通じて、皆さんの自主性や豊かな人間性を育てていると思いますか。
保護者　本校は、文化祭や球技大会などの学校行事を通じて、生徒の自主性や豊かな人間性を育てていると思いますか。
教職員　本校は、文化祭や球技大会などの学校行事を通じて、生徒の自主性や豊かな人間性を育てる努力を行っていると思いますか

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	91	98	42	11	0	77.8	78.0	−0.2	A
中学保護者	110	101	24	3	1	83.4	79.7	3.7	A
高校生徒	202	320	130	46	2	74.3	74.0	0.2	A
高校保護者	143	188	52	8	1	79.8	80.2	−0.4	A
教職員	33	43	8	1	0	81.8	77.3	4.5	A



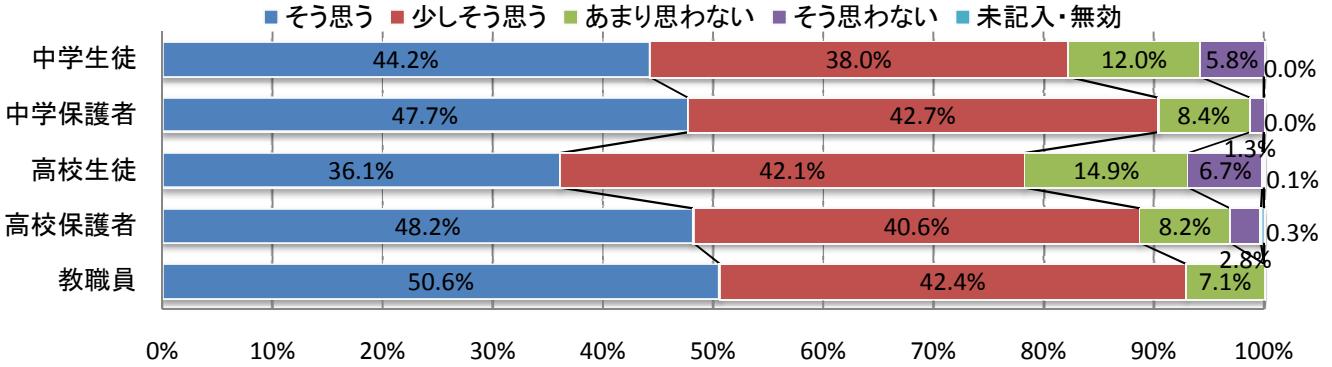
質問9 生徒　皆さんは、学習だけでなく、部活動や生徒会活動に積極的に取り組んでいますか。
保護者　本校は、生徒に対し、学習だけでなく部活動や生徒会活動などに積極的に取り組ませていると思いますか。
教職員　本校は、生徒に対し、学習だけでなく部活動や生徒会活動などに積極的に取り組ませていると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	134	70	27	11	0	83.8	77.3	6.5	A
中学保護者	100	99	28	11	1	80.3	75.3	4.9	A
高校生徒	272	224	136	68	0	75.0	80.2	−5.2	A
高校保護者	168	142	68	13	1	79.7	83.7	−4.0	A
教職員	22	39	20	4	0	73.2	78.6	−5.3	A



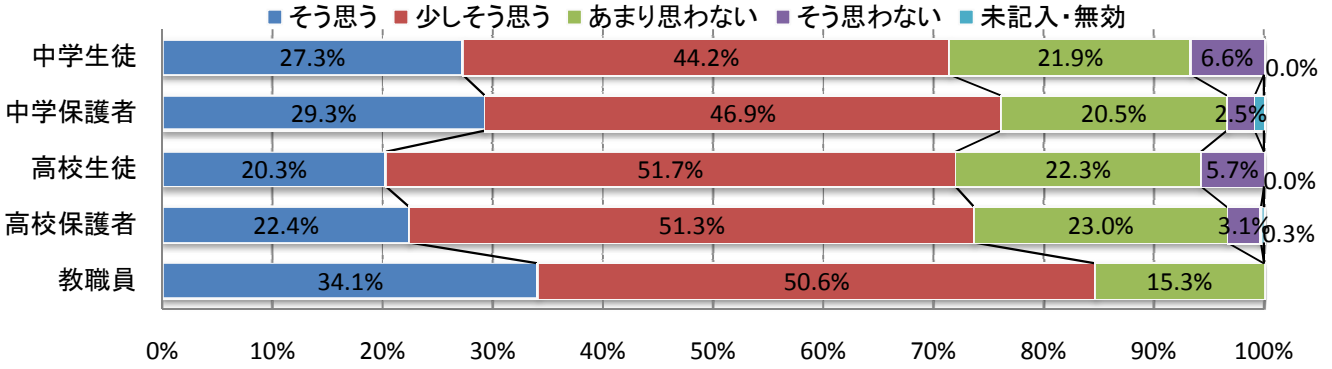
質問10 生徒　本校は、遅刻指導や服装指導等により、基本的な生活習慣を確立させ、社会のルールを守る態度を育てていると思いますか
保護者　本校は、遅刻指導や服装指導等により、基本的な生活習慣を確立させ、社会のルールを守る態度を育てていると思いますか
教職員　本校は、遅刻指導や服装指導等により、基本的な生活習慣を確立させ、社会のルールを守る態度を育てていると思いますか

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	107	92	29	14	0	80.2	83.6	−3.4	A
中学保護者	114	102	20	3	0	84.2	83.0	1.3	A
高校生徒	253	295	104	47	1	77.0	81.6	−4.6	A
高校保護者	189	159	32	11	1	83.6	86.4	−2.8	A
教職員	43	36	6	0	0	85.9	88.3	−2.4	A



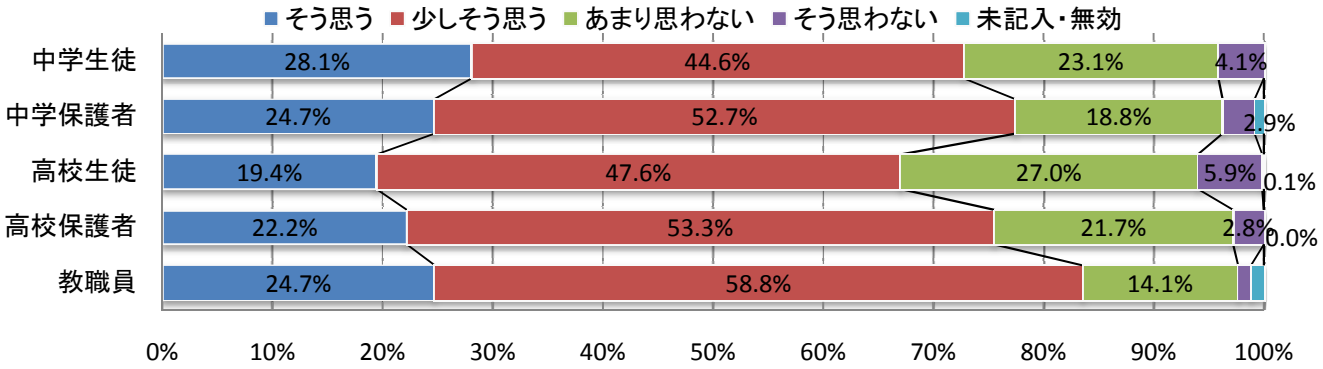
質問11 生徒　本校は、皆さんや皆さんの家庭へ進路指導に関する連絡や情報提供を行っていると思いますか。
保護者　本校は、お子さんや家庭へ進路指導に関する連絡や情報提供を行っていると思いますか。
教職員　本校は、生徒や家庭へ進路指導に関する情報提供を積極的に行っていると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	66	107	53	16	0	73.0	72.7	0.3	A
中学保護者	70	112	49	6	2	75.9	73.6	2.4	A
高校生徒	142	362	156	40	0	71.6	73.0	−1.4	A
高校保護者	88	201	90	12	1	73.3	74.3	−1.0	A
教職員	29	43	13	0	0	79.7	81.2	−1.5	A



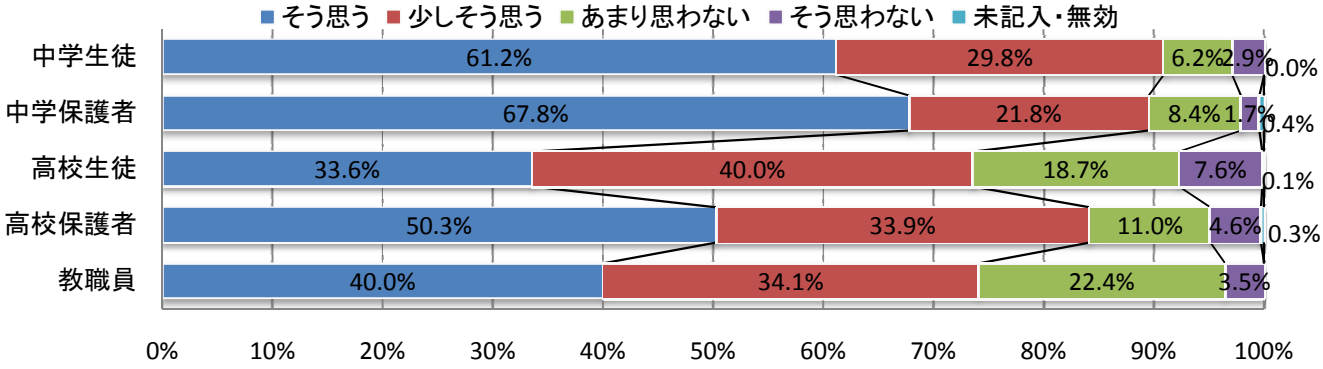
質問12 生徒　本校は、命の大切さの指導や皆さんの健康、安全指導に積極的に取り組んでいると思いますか。
保護者　本校は、命の大切さの指導やお子さんの健康、安全指導に積極的に取り組んでいると思いますか。
教職員　本校は、命の大切さの指導や生徒の健康、安全指導に積極的に取り組んでいると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	68	108	56	10	0	74.2	78.5	−4.4	A
中学保護者	59	126	45	7	2	75.0	77.9	−2.9	A
高校生徒	136	333	189	41	1	70.2	71.7	−1.5	A
高校保護者	87	209	85	11	0	73.7	75.8	−2.0	A
教職員	21	50	12	1	1	77.1	77.6	−0.5	A



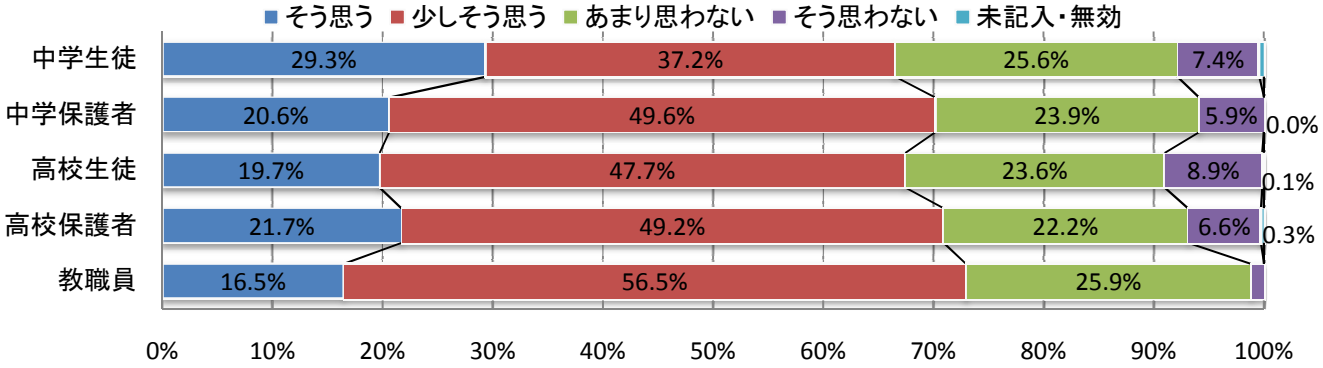
質問13 生徒　本校の施設・設備は、学習環境の面で満足できると思いますか。
保護者　本校の施設・設備は、お子さんの学習環境の面で満足できるものだと思いますか。
教職員　本校の施設・設備は、学習環境の面で満足できると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	148	72	15	7	0	87.3	84.7	2.6	A
中学保護者	162	52	20	4	1	89.1	87.6	1.5	A
高校生徒	235	280	131	53	1	74.9	74.1	0.9	A
高校保護者	197	133	43	18	1	82.5	83.5	−1.0	A
教職員	34	29	19	3	0	77.6	70.5	7.2	A



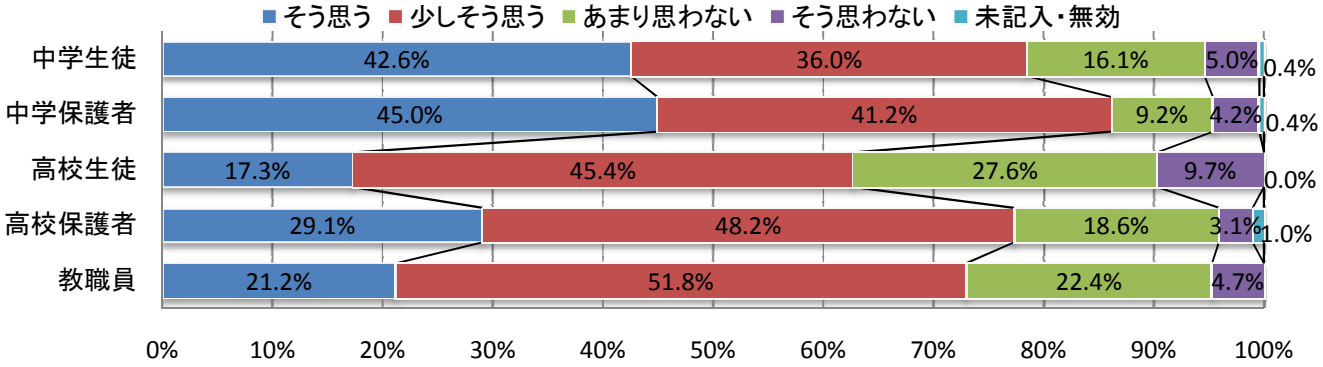
質問14 生徒　本校の先生は皆さんの進路などの悩み事の相談に気軽に乗ってくれますか。
保護者　お子さんや保護者は、進路など悩み事を先生に気軽に相談できていると思いますか。
教職員　本校では、生徒や保護者は、進路など悩み事を先生に気軽に相談できていると思いますか。

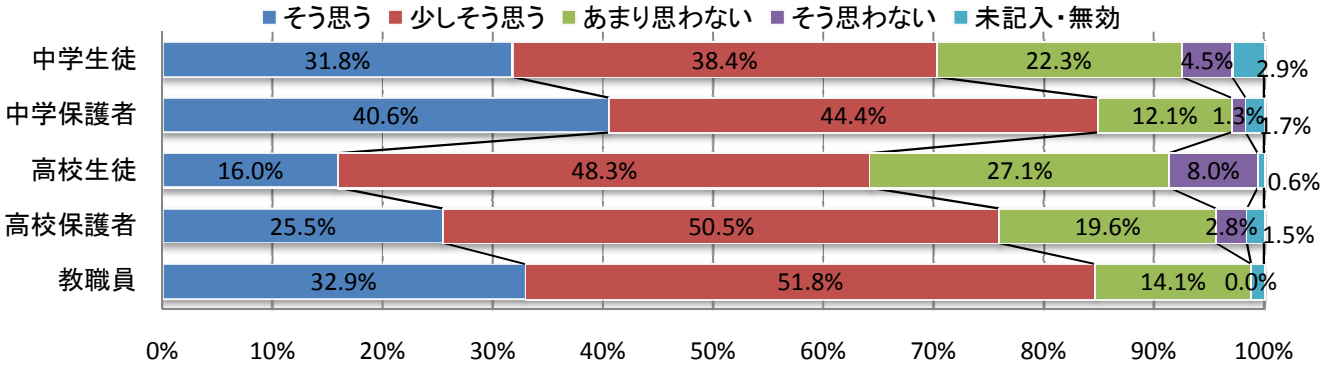
対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	71	90	62	18	1	72.2	69.3	2.9	A
中学保護者	49	118	57	14	0	71.2	71.1	0.2	A
高校生徒	138	334	165	62	1	69.6	60.5	9.1	B
高校保護者	85	193	87	26	1	71.5	67.1	4.4	A
教職員	14	48	22	1	0	72.1	71.1	1.0	A



質問15 生徒　本校は、中高一貫教育校として、学習・部活動・キャリア教育などの連携を積極的におこなっていると思いま
保護者　本校は、中高一貫教育校として、学習・部活動・キャリア教育などの連携を積極的におこなっていると思いま
教職員　本校は、中高一貫教育校として、学習・部活動・キャリア教育などの連携を積極的におこなっていると思いま

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	103	87	39	12	1	79.1	81.3	−2.2	A
中学保護者	107	98	22	10	1	81.9	83.7	−1.9	A
高校生徒	121	318	193	68	0	67.6	65.5	2.1	B
高校保護者	114	189	73	12	4	76.1	78.1	−2.0	A
教職員	18	44	19	4	0	72.4	76.3	−3.9	A



質問16 生徒　本校は、授業公開をおこなうなど、家庭や地域に開かれた学校づくりにつとめていると思いますか。
保護者　本校は、授業公開をおこなうなど、家庭や地域に開かれた学校づくりにつとめていると思いますか。
教職員　本校は、授業公開をおこなうなど、家庭や地域に開かれた学校づくりにつとめていると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	未記入・無効	今回得点率(%)	前回得点率(%)	差	評価
中学生徒	77	93	54	11	7	75.1	76.2	−1.1	A
中学保護者	97	106	29	3	4	81.6	79.4	2.2	A
高校生徒	112	338	190	56	4	68.2	69.1	−0.9	B
高校保護者	100	198	77	11	6	75.1	74.3	0.8	A
教職員	28	44	12	0	1	79.8	73.7	6.1	A