

# 平成23年度 学校評価アンケートまとめ

学校評価委員会

## 1. アンケート実施期間

9月12日(月) ~ 9月16日(金)

## 2. 調査対象者数

総数 2035名 (回収率85.6%)  
 中学生徒 267名 (回収率98.9%)  
 高校生徒 717名 (回収率90.7%)  
 中学保護者 260名 (回収率92.3%)  
 高校保護者 702名 (回収率73.1%)  
 教職員 89名 (回収率83.1%)

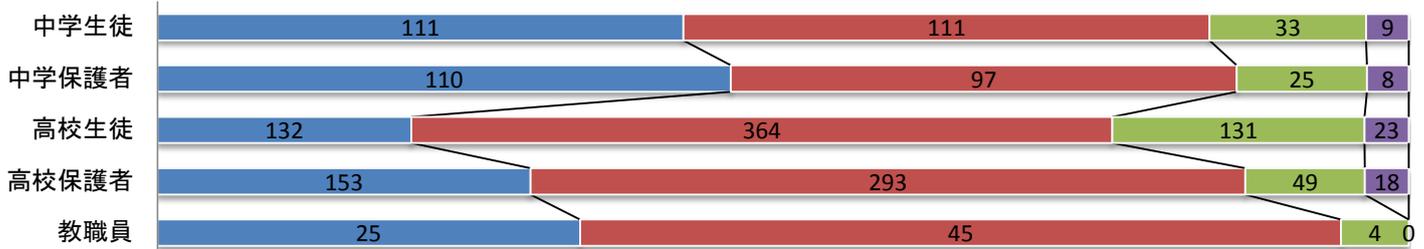
## 3. 調査方法及び内容

- ①得点率は、各項目について4点を満点とし、百分率を計算し、それを得点率とした。  
 ②評価は、得点率について、A:100~75 B:74~50 C:50点未満 の基準で評価した。

質問1 教職員 本校は、生徒一人ひとりを大切にし、個々の学力を伸ばす授業を行っていると思いますか。  
 生徒 本校は、生徒一人ひとりを大切にし、個々の学力を伸ばす授業を行っていると思いますか。  
 保護者 本校は、生徒一人ひとりを大切にし、個々の学力を伸ばす授業を行っていると思いますか。

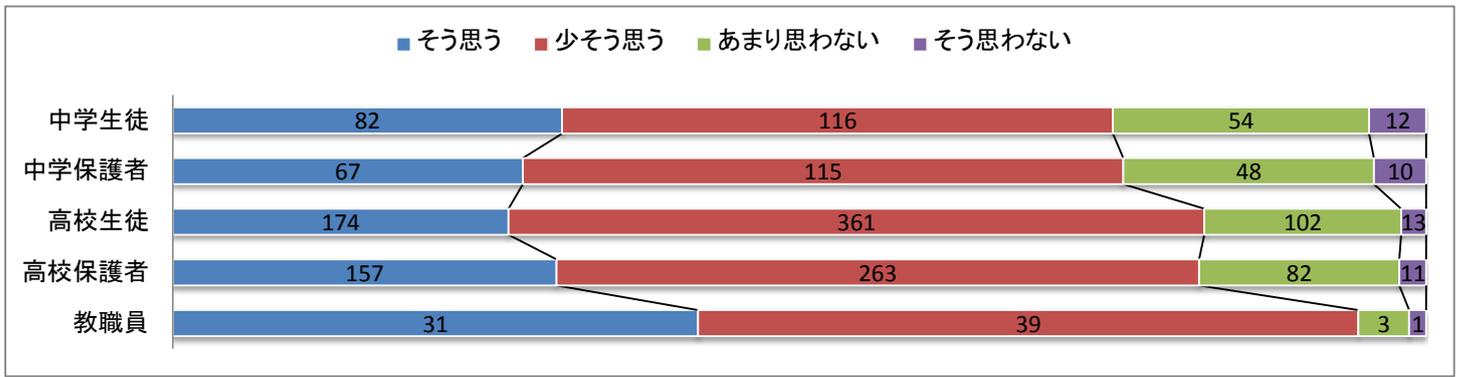
対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	今回 得点率	前回 得点	差	評価
中学生徒	111	111	33	9	80.7%	77.5%	3.2%	A
中学保護者	110	97	25	8	82.2%	80.9%	1.3%	A
高校生徒	132	364	131	23	73.3%	65.4%	7.9%	B
高校保護者	153	293	49	18	78.3%	73.1%	5.2%	A
教職員	25	45	4	0	82.1%	80.5%	1.6%	A

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



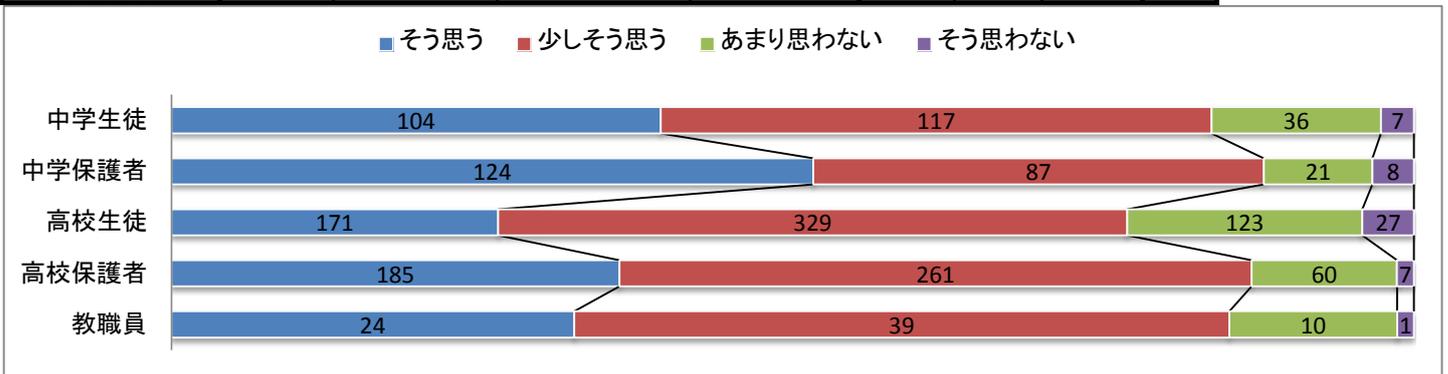
質問2 教職員 本校は、生徒や家庭への進路指導に関する連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。  
 生徒 本校は、皆さんや家庭への進路指導に関する連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。  
 保護者 本校は、お子さんやご家庭への進路指導に関する連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	今回 得点率	前回 得点	差	評価
中学生徒	82	116	54	12	75.4%	73.0%	2.4%	A
中学保護者	67	115	48	10	74.9%	75.9%	-1.0%	B
高校生徒	174	361	102	13	76.8%	71.6%	5.2%	A
高校保護者	157	263	82	11	77.6%	73.3%	4.3%	A
教職員	31	39	3	1	83.8%	79.7%	4.1%	A



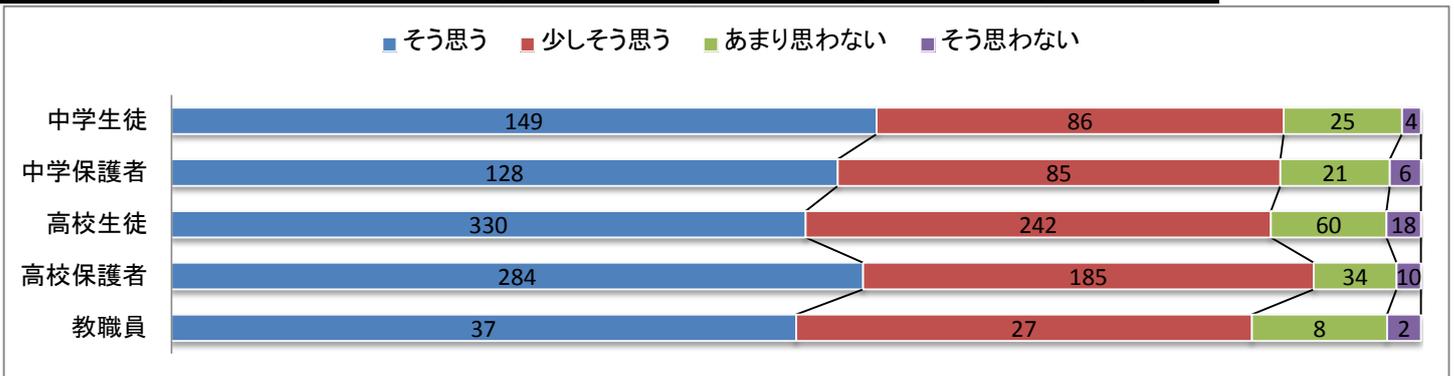
質問3 教職員 本校は、学校行事や各種活動を通じて、生徒の自主性や豊かな人間性を育てる努力を行っていますか。  
 生徒 本校は、学校行事や各種活動を通じて、皆さんの自主性や豊かな人間性を育てる努力を行っていますか。  
 保護者 本校は、学校行事や各種活動を通じて、お子さんの自主性や豊かな人間性を育てる努力を行っていますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	今回 得点率	前回 得点	差	評価
中学生徒	104	117	36	7	80.1%	77.8%	2.3%	A
中学保護者	124	87	21	8	84.1%	83.4%	0.7%	A
高校生徒	171	329	123	27	74.8%	74.3%	0.5%	B
高校保護者	185	261	60	7	80.4%	79.8%	0.6%	A
教職員	24	39	10	1	79.1%	81.8%	-2.7%	A



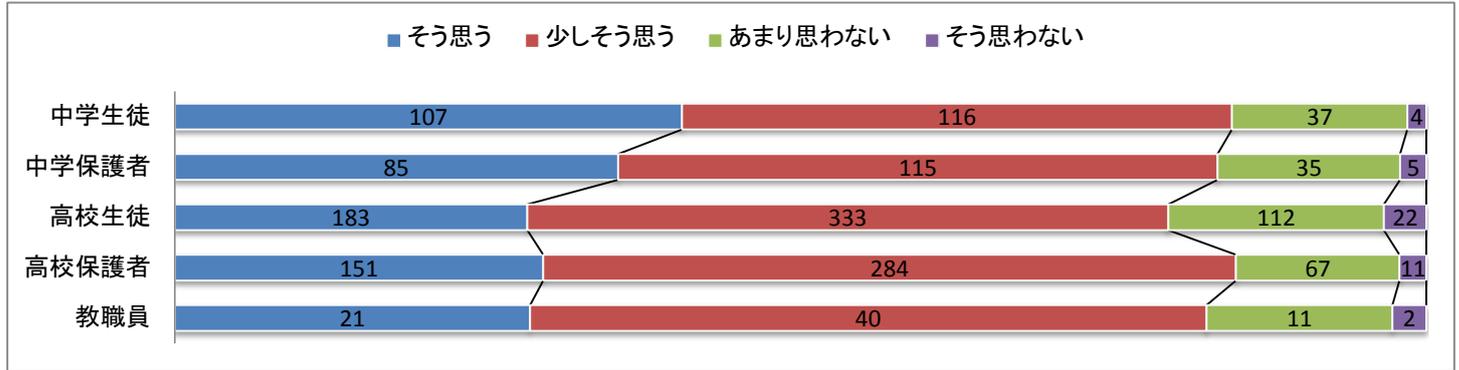
質問4 教職員 本校は、遅刻指導や服装指導等により、基本的な生活習慣を確立させ、社会のルールを守る姿勢を育てていますか。  
 生徒 本校は、遅刻指導や服装指導等により、基本的な生活習慣を確立させ、社会のルールを守る姿勢を育てていますか。  
 保護者 本校は、遅刻指導や服装指導等により、基本的な生活習慣を確立させ、社会のルールを守る姿勢を育てていますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	今回 得点率	前回 得点	差	評価
中学生徒	149	86	25	4	86.0%	80.2%	5.8%	A
中学保護者	128	85	21	6	84.9%	84.2%	0.7%	A
高校生徒	330	242	60	18	84.0%	77.0%	7.0%	A
高校保護者	284	185	34	10	86.2%	83.6%	2.6%	A
教職員	37	27	8	2	83.4%	85.9%	-2.5%	A



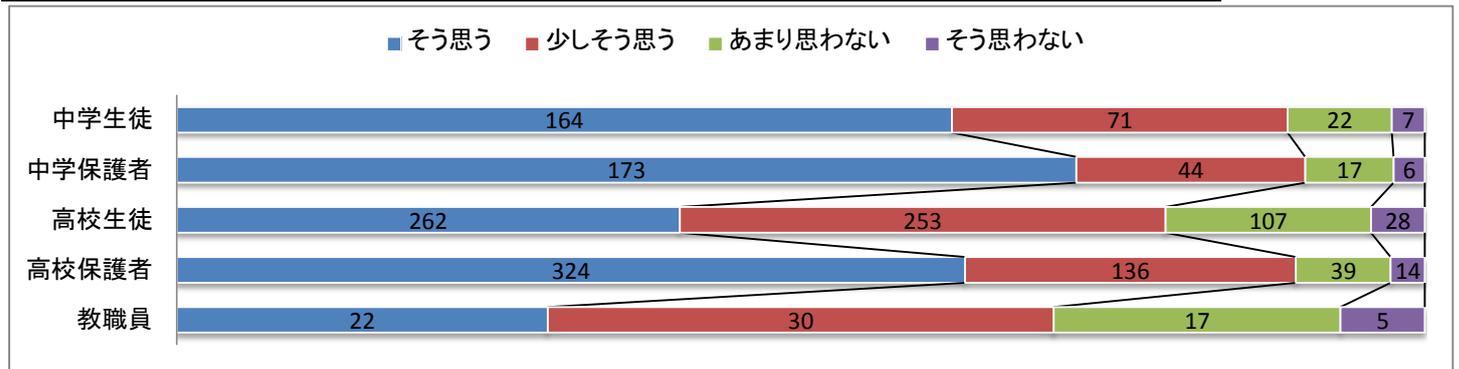
質問5 教職員 本校は、命の大切さの指導や生徒の健康、安全指導に積極的に取り組んでいると思いますか。  
 生徒 本校は、命の大切さの指導や皆さんの健康、安全指導に積極的に取り組んでいると思いますか。  
 保護者 本校は、命の大切さの指導やお子さんの健康、安全指導に積極的に取り組んでいると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	今回 得点率	前回 得点	差	評価
中学生徒	107	116	37	4	80.9%	74.2%	6.7%	A
中学保護者	85	115	35	5	79.2%	75.0%	4.2%	A
高校生徒	183	333	112	22	76.0%	70.2%	5.8%	A
高校保護者	151	284	67	11	78.0%	73.7%	4.3%	A
教職員	21	40	11	2	77.0%	77.1%	-0.1%	A



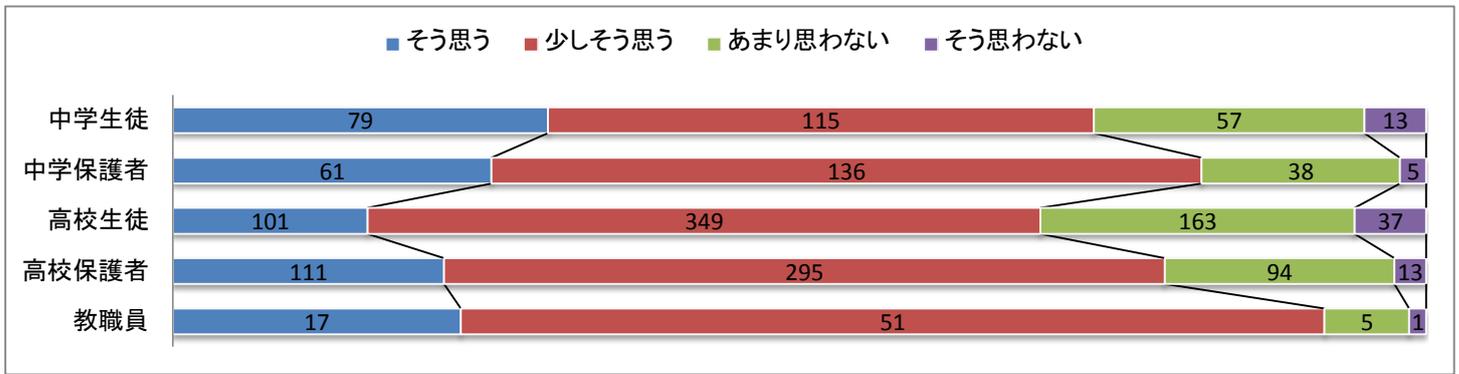
質問6 教職員 本校の施設・設備は、学習環境の面で満足できると思いますか。  
 生徒 本校の施設・設備は、学習環境の面で満足できると思いますか。  
 保護者 本校の施設・設備は、お子さんの学習環境の面で満足できると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	今回 得点率	前回 得点	差	評価
中学生徒	164	71	22	7	87.1%	87.3%	-0.2%	A
中学保護者	173	44	17	6	90.0%	89.1%	0.9%	A
高校生徒	262	253	107	28	78.8%	74.9%	3.9%	A
高校保護者	324	136	39	14	87.5%	82.5%	5.0%	A
教職員	22	30	17	5	73.3%	77.6%	-4.3%	B



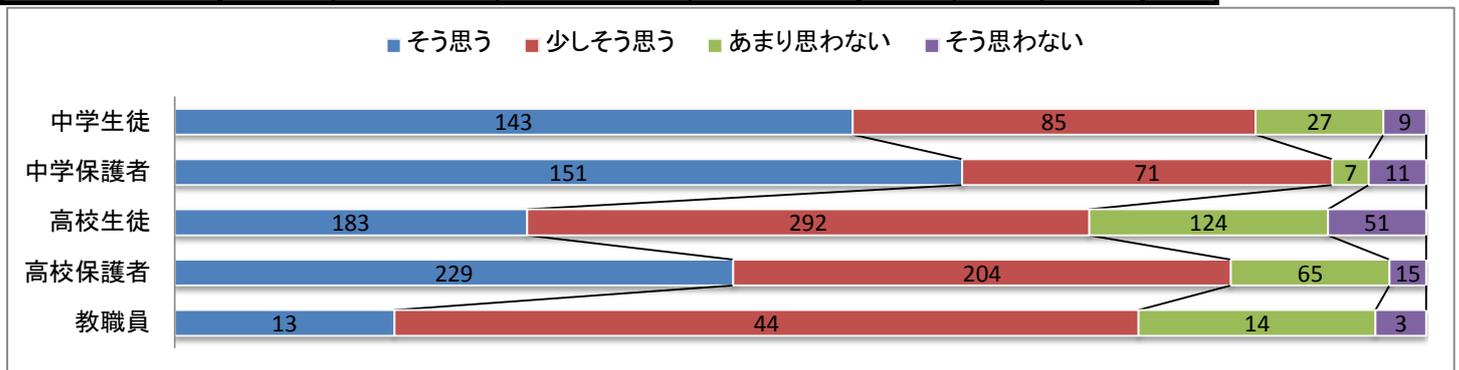
質問7 教職員 本校は、生徒や保護者・地域の方々の声を聞き、教育活動全般を通してそれぞれの願いに応えようとしていますか。  
 生徒 本校は、皆さんや保護者・地域の方々の声を聞き、教育活動全般を通じてそれぞれの願いに応えようとしていますか。  
 保護者 本校は、お子さんや保護者・地域の方々の声を聞き、教育活動全般を通じてそれぞれの願いに応えようとしていますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	今回 得点率	前回 得点	差	評価
中学生徒	79	115	57	13	74.6%			B
中学保護者	61	136	38	5	76.4%			A
高校生徒	101	349	163	37	69.8%			B
高校保護者	111	295	94	13	74.6%			B
教職員	17	51	5	1	78.4%			A



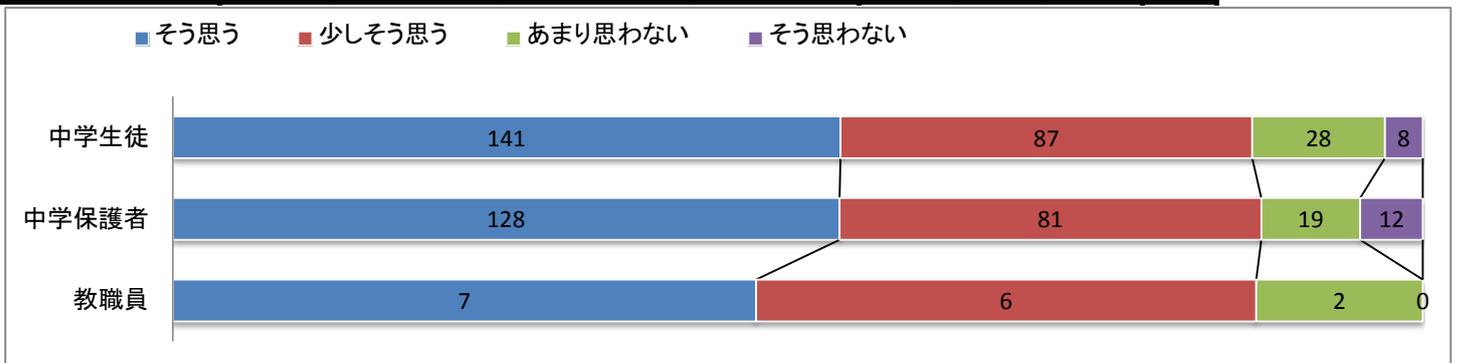
質問8 教職員 生徒は、学校に誇りを持っていると思いますか。  
 生徒 皆さんは学校に誇りを持っていますか。  
 保護者 お子さんは、学校に誇りを持っていると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	今回 得点率	前回 得点	差	評価
中学生徒	143	85	27	9	84.3%	80.5%	3.8%	A
中学保護者	151	71	7	11	87.7%	87.6%	0.1%	A
高校生徒	183	292	124	51	73.3%	66.4%	6.9%	B
高校保護者	229	204	65	15	81.5%	77.4%	4.1%	A
教職員	13	44	14	3	72.6%	75.3%	-2.7%	B



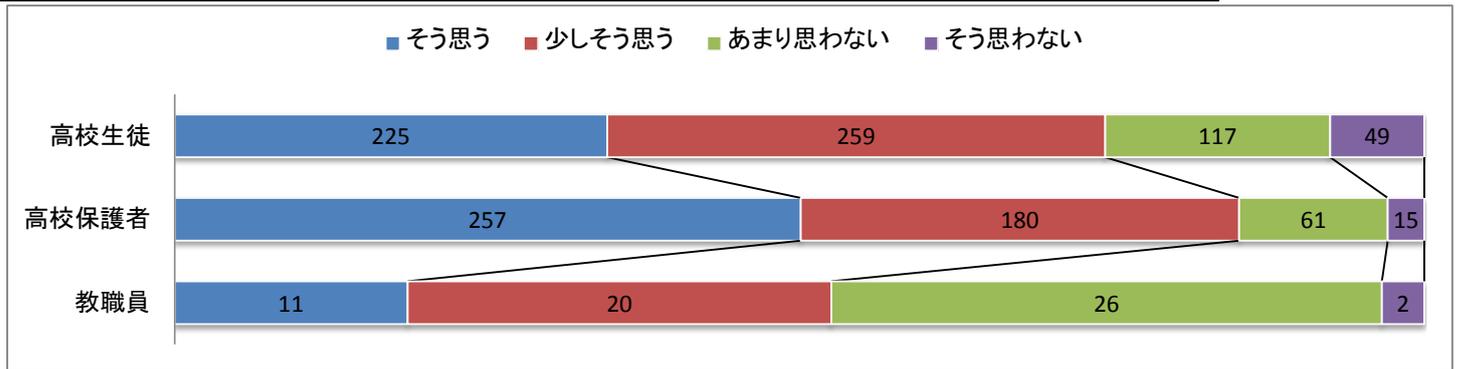
質問9(中学校) 教職員 本校は、中高一貫校として、学習・部活動・キャリア教育などの連携を積極的に行っていると思いますか。  
 生徒 本校は、中高一貫校として、学習・部活動・キャリア教育などの連携を積極的に行っていると思いますか。  
 保護者 本校は、中高一貫校として、学習・部活動・キャリア教育などの連携を積極的に行っていると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	今回 得点率	前回 得点	差	評価
中学生徒	141	87	28	8	84.2%	79.1%	5.1%	A
中学保護者	128	81	19	12	83.9%	81.9%	2.0%	A
教職員	7	6	2	0	83.3%	72.4%	10.9%	A



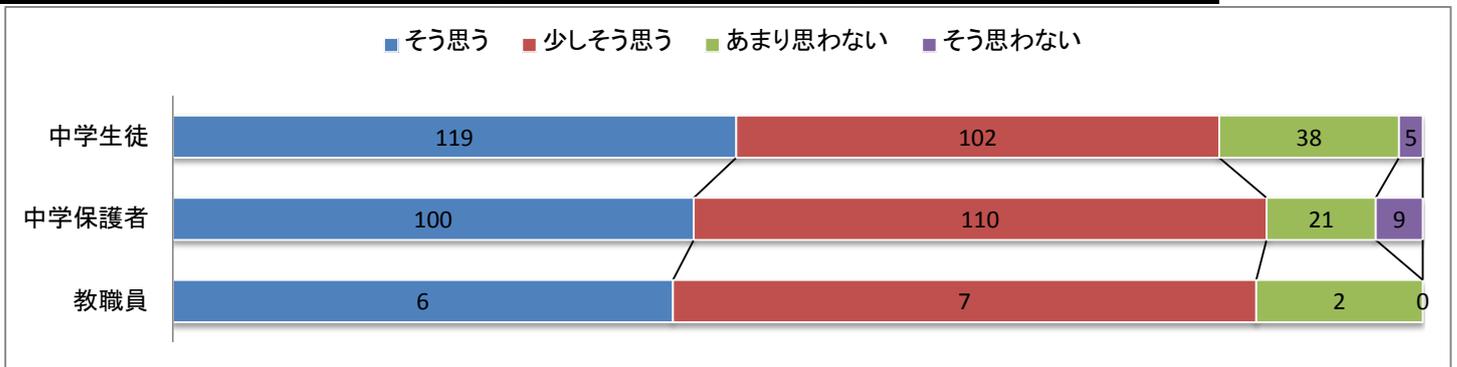
質問9(高校) 教職員 本校は、部活動にも積極的に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。  
 生徒 本校は、部活動にも積極的に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。  
 保護者 本校は、部活動にも積極的に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	今回 得点率	前回 得点	差	評価
高校生徒	225	259	117	49	75.4%	75.0%	0.4%	A
高校保護者	257	180	61	15	83.1%	79.7%	3.4%	A
教職員	11	20	26	2	66.9%	73.2%	-6.3%	B



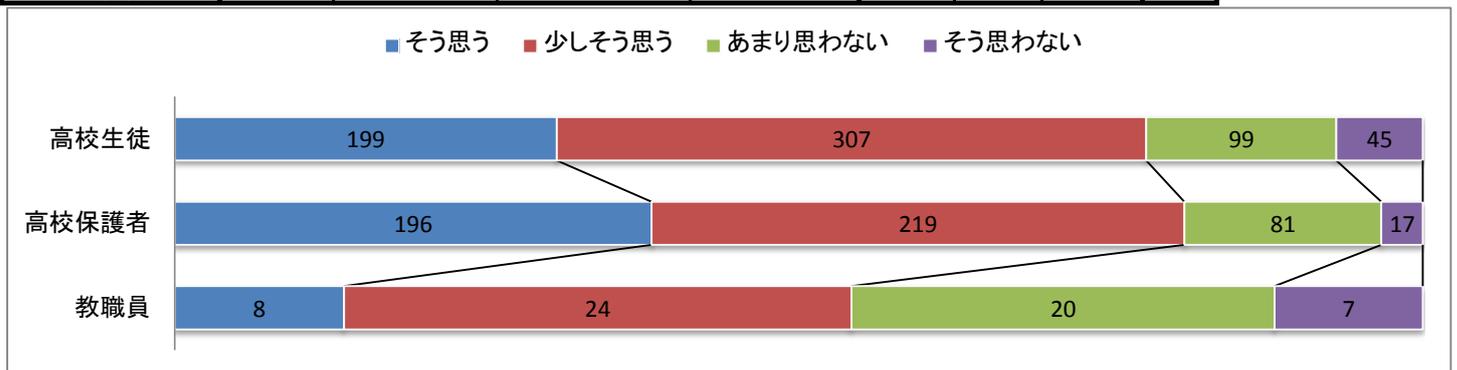
質問10(中学校) 教職員 本校は、レインボープロジェクトを通して、生徒の探究する力の育成を積極的に行っていると思いますか。  
 生徒 本校は、レインボープロジェクトを通して、皆さんの探究する力の育成を積極的に行っていると思いますか。  
 保護者 本校は、レインボープロジェクトを通して、お子さんの探究する力の育成を積極的に行っていると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	今回 得点率	前回 得点	差	評価
中学生徒	119	102	38	5	81.7%			A
中学保護者	100	110	21	9	81.4%			A
教職員	6	7	2	0	81.7%			A



質問10(高校) 教職員 本校は、総合学科の特色を生かし、科目選択の幅を広げることで生徒の多様な進路に対応していると思いますか。  
 生徒 本校は、総合学科の特色を生かし、科目選択の幅を広げることで皆さんの多様な進路に対応していると思いますか。  
 保護者 本校は、総合学科の特色を生かし、科目選択の幅を広げることでお子さんの多様な進路に対応していると思いますか。

対象	そう思う	少しそう思う	あまり思わない	そう思わない	今回 得点率	前回 得点	差	評価
高校生徒	199	307	99	45	75.4%	71.1%	4.3%	A
高校保護者	196	219	81	17	78.9%	80.1%	-1.2%	A
教職員	8	24	20	7	64.0%	75.6%	-11.6%	B



# 平成 23 年度 学校評価のまとめ

学校評価委員会

学校評価委員会において、課題とその改善点について検討してまいりました。  
以下に各部での検討事項を掲載いたします。

## 1. 教務関係

「各教科において、習熟度別授業の成果の検証を行い、より効果的な指導形態の研究を行います」

○本校は、各教科において TT や習熟度別授業を多く実施しています。現在の授業形態を検証・改善し、生徒個々の学力向上に努めます。

「能動的な学習態度の育成に各科・部と連携して取り組みます」

○授業及び家庭学習において受動的な学習態度が目立ちます。学年・教科・部が連携し、生徒に「学ぶ意味」を伝えるとともに「進路目標」を明確にさせ、進んで学習する態度を身につけさせる指導を行います。

## 2. 進路指導部関係

「中高一貫教育 6 年間の進路指導計画の充実を図る」

○中学と高校の 6 年間を見通した進路シラバスを作成し、生徒によく周知し進路指導の充実に努めます。また今後とも、引き続き生徒の進路実現のために進路指導に関する教員のスキルアップに努めます。

## 3. 生徒指導部関係

「美しい服装の着用を促す」

○本校の服装規定等について再確認します。

SHR 等での担任による指導を適切に行います。指導方法等の手引きを生徒指導部において作成します。

○生徒の組織である生徒会、風紀委員とタイアップしながらより効果的な登校指導を行います。朝の登校指導において、模範的な服装をした生徒によるあいさつ運動を行います。

○全職員による指導を行う期間を設けます。(4月、10月)。

1週間程度の期間を設定し、SHR、授業開始時、廊下など学校生活の様々な場面で全職員が協力して集中的な指導を行います。

## 4. 生徒会関係

「時間を上手に使う部活動のあり方を考える」

○部活動顧問会での協議の場を設け、部活動のあり方も含め、活動時間や施設の利用方法など様々な問題の改善策を検討していきます。

## 5. カウンセリング部関係

### 「教育相談の充実を図ります」

- 教育相談のシステムを確立し、生徒、保護者、教職員への周知を図ります。
  - ①スクールカウンセラーの積極的な活用を図ります。
  - ②カウンセリング部員は、相談しやすい環境作りに努め、教育相談に応じます。

## 6. 学習環境・施設関係

### 「学習環境の改善を図る」

- 教室等の暑さ対策のために、各教室・3階の講義室全てに扇風機を設置しました。  
今後も学習環境の改善に努めていきます。
- 第一体育館の冷水機の設置については、第二体育館と違って手洗い場が体育館内にないため大掛かりな配管工事が必要になります。早期解決に向けて検討していきます。
- アメリカシロヒトリの駆除については殺虫剤の散布をしていますが、木の高い部分まで散布できないために校舎北側のアメリカシロヒトリを駆除できませんでした。  
来年度に向けて駆除の方法を検討していきます。
- 廊下等の雨漏りについては、壁のクラックや屋上の防水シートを点検し補修に努めていきます。
- 図書館の西日がまぶしい問題については早期解決に向けて検討していきます。