

平成29年度 学校評価アンケート まとめ

学校評価委員会

- アンケート実施期間 10月10日(火) ~ 10月13日(金)
- 調査対象者数

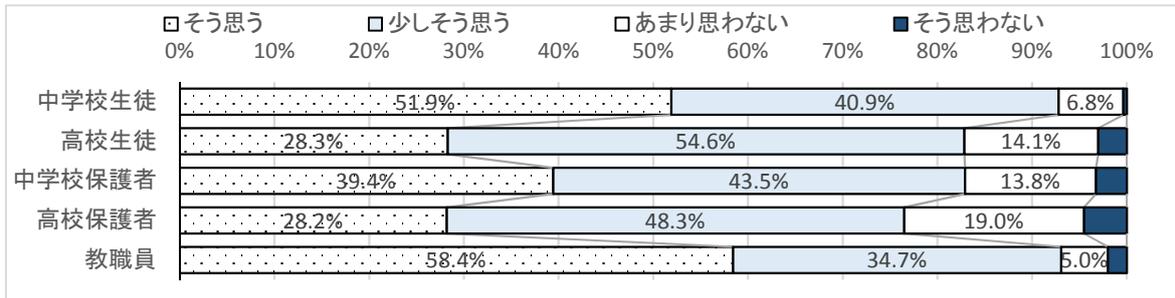
対象	配付数	回収数	回収率
中学校 生徒	268	264	98.5%
高校 生徒	712	700	98.3%
中学校 保護者	268	257	95.9%
高校 保護者	712	584	82.0%
教職員	101	101	100.0%
合計	2061	1906	92.5%

3. 調査内容および集計方法について

- 質問項目はすべて昨年度と同様で行った。保護者のみ、質問項目に『わからない』を追加した。
- アンケートは無記名とし、マークシートと記述記載が可能なプリントを併用して行った。
- 得点率は、各項目について4点を満点とし、百分率をそのまま得点率とした。
- 評価は、得点率(四捨五入したもの)について A:100~75 B:74~50 C:50点未満の基準で評価した。

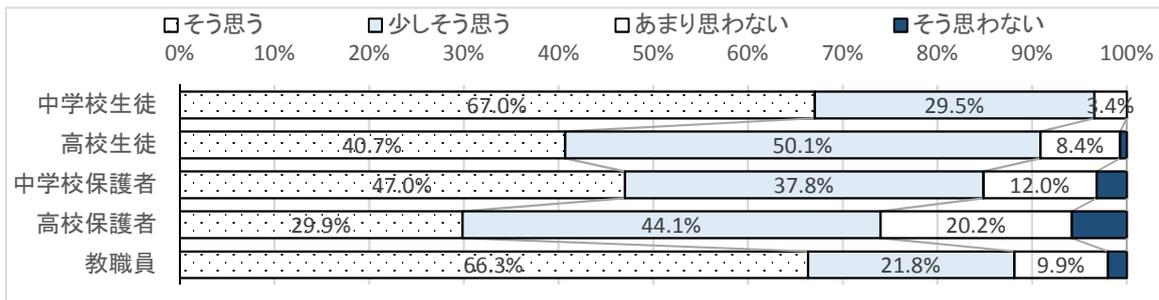
質問項目	対象	内容
1	教職員	本校は、生徒一人ひとりを大切にし、個々の学力を伸ばす授業を行っていると思いますか。
	生徒	本校は、生徒一人ひとりを大切にし、個々の学力を伸ばす授業を行っていると思いますか。
	保護者	本校は、生徒一人ひとりを大切にし、個々の学力を伸ばす授業を行っていると思いますか。

対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
中学校生徒	51.9%	40.9%	6.8%	0.4%		86.1%	84.0%	2.1%	A
高校生徒	28.3%	54.6%	14.1%	3.0%		77.0%	78.4%	-1.4%	A
中学校保護者	39.4%	43.5%	13.8%	3.3%	11	79.8%	76.3%	3.5%	A
高校保護者	28.2%	48.3%	19.0%	4.5%	31	75.0%	73.4%	1.6%	A
教職員	58.4%	34.7%	5.0%	2.0%		87.4%	86.6%	0.8%	A



質問項目	対象	内容
2	教職員	本校は、生徒や家庭への進路指導に関する連絡(進路だより等)や情報提供を積極的に行っていると思いますか。
	生徒	本校は、皆さんや家庭への進路指導に関する連絡(進路だより等)や情報提供を積極的に行っていると思いますか。
	保護者	本校は、お子さんやご家庭への進路指導に関する連絡(進路だより等)や情報提供を積極的に行っていると思いますか。

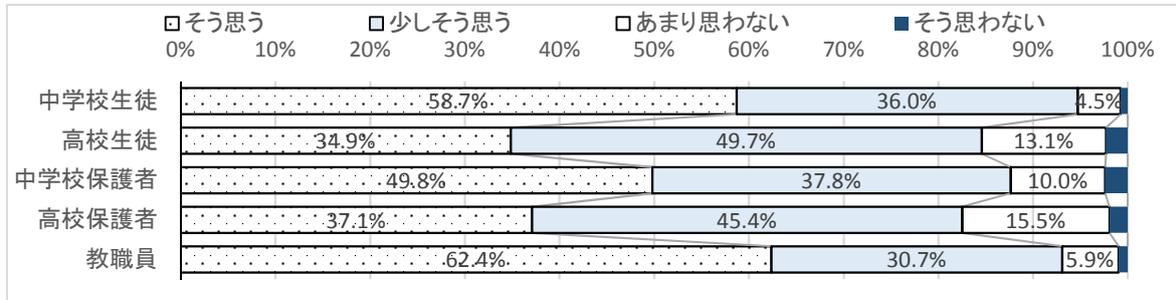
対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
中学校生徒	67.0%	29.5%	3.4%	0.0%		90.9%	87.8%	3.1%	A
高校生徒	40.7%	50.1%	8.4%	0.7%		82.7%	82.7%	0.0%	A
中学校保護者	47.0%	37.8%	12.0%	3.2%	6	82.2%	79.4%	2.8%	A
高校保護者	29.9%	44.1%	20.2%	5.8%	15	74.5%	73.8%	0.7%	B
教職員	66.3%	21.8%	9.9%	2.0%		88.1%	88.0%	0.1%	A



質問項目 3

教職員 本校は、学校行事や各種活動を通じて、生徒の自主性や豊かな人間性を育てる努力を行っていますか。
 生徒 本校は、学校行事や各種活動を通じて、皆さんの自主性や豊かな人間性を育てる努力を行っていますか。
 保護者 本校は、学校行事や各種活動を通じて、お子さんの自主性や豊かな人間性を育てる努力を行っていますか。

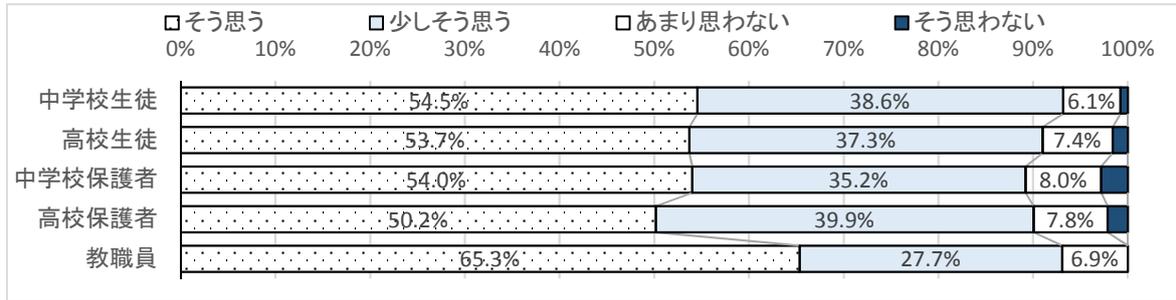
対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
中学校生徒	58.7%	36.0%	4.5%	0.8%		88.2%	85.1%	3.1%	A
高校生徒	34.9%	49.7%	13.1%	2.3%		79.3%	78.3%	1.0%	A
中学校保護者	49.8%	37.8%	10.0%	2.4%	6	83.8%	82.3%	1.5%	A
高校保護者	37.1%	45.4%	15.5%	1.9%	18	79.4%	77.9%	1.5%	A
教職員	62.4%	30.7%	5.9%	1.0%		88.6%	85.3%	3.3%	A



質問項目 4

教職員 本校は、遅刻指導や服装指導等により、基本的な生活習慣を確立させ、社会のルールを守る姿勢を育てていると思いますか。
 生徒 本校は、遅刻指導や服装指導等により、基本的な生活習慣を確立させ、社会のルールを守る姿勢を育てていると思いますか。
 保護者 本校は、遅刻指導や服装指導等により、基本的な生活習慣を確立させ、社会のルールを守る姿勢を育てていると思いますか。

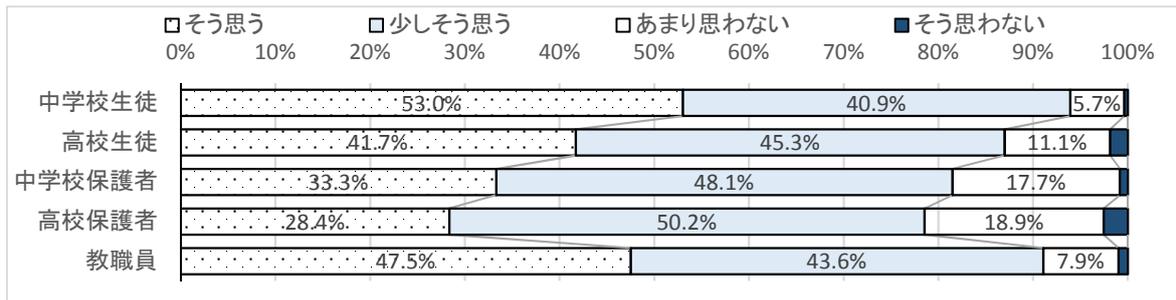
対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
中学校生徒	54.5%	38.6%	6.1%	0.8%		86.7%	87.9%	-1.2%	A
高校生徒	53.7%	37.3%	7.4%	1.6%		85.8%	85.8%	0.0%	A
中学校保護者	54.0%	35.2%	8.0%	2.8%	7	85.1%	81.9%	3.2%	A
高校保護者	50.2%	39.9%	7.8%	2.1%	20	84.5%	82.6%	1.9%	A
教職員	65.3%	27.7%	6.9%	0.0%		89.6%	86.3%	3.3%	A



質問項目 5

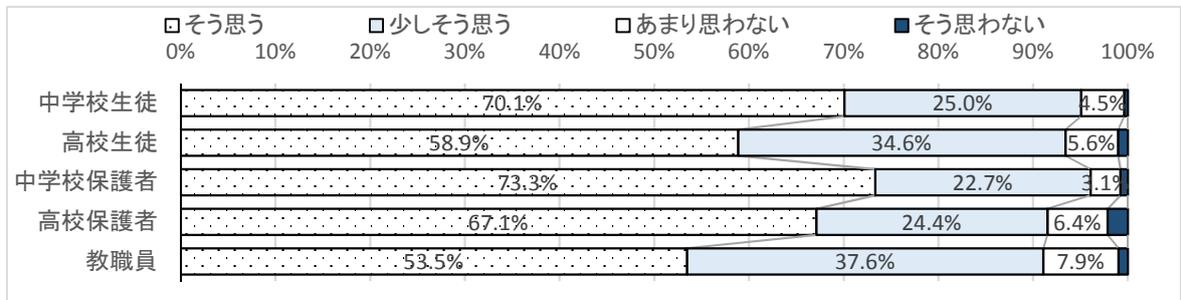
教職員 本校は、命の大切さの指導や生徒の健康、安全指導に積極的に取り組んでいると思いますか。
 生徒 本校は、命の大切さの指導や皆さんの健康、安全指導に積極的に取り組んでいると思いますか。
 保護者 本校は、命の大切さの指導やお子さんの健康、安全指導に積極的に取り組んでいると思いますか。

対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
中学校生徒	53.0%	40.9%	5.7%	0.4%		86.6%	86.9%	-0.3%	A
高校生徒	41.7%	45.3%	11.1%	1.9%		81.7%	81.5%	0.2%	A
中学校保護者	33.3%	48.1%	17.7%	0.8%	14	78.5%	74.7%	3.8%	A
高校保護者	28.4%	50.2%	18.9%	2.5%	34	76.1%	73.8%	2.3%	A
教職員	47.5%	43.6%	7.9%	1.0%		84.4%	83.6%	0.8%	A



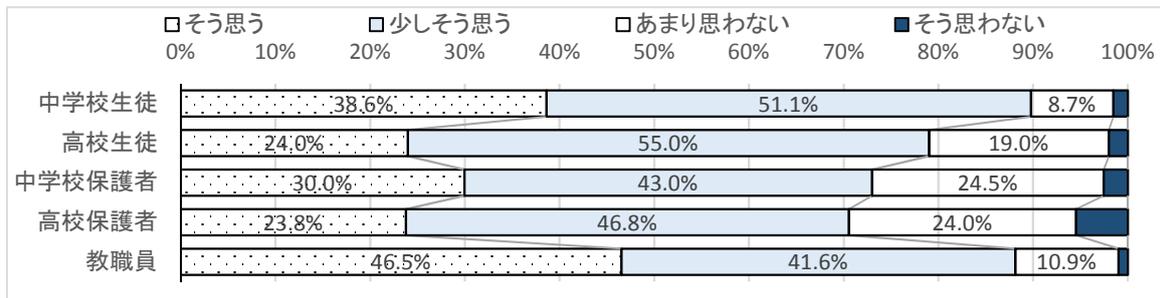
質問項目 6	教職員	本校の施設・設備は、学習環境の面で満足できると思いますか。
	生徒	本校の施設・設備は、学習環境の面で満足できると思いますか。
	保護者	本校の施設・設備は、お子さんの学習環境の面で満足できると思いますか。

対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
中学校生徒	70.1%	25.0%	4.5%	0.4%		91.2%	91.6%	-0.4%	A
高校生徒	58.9%	34.6%	5.6%	1.0%		87.8%	85.1%	2.7%	A
中学校保護者	73.3%	22.7%	3.1%	0.8%	2	92.2%	87.3%	4.9%	A
高校保護者	67.1%	24.4%	6.4%	2.1%	18	89.1%	87.4%	1.7%	A
教職員	53.5%	37.6%	7.9%	1.0%		85.9%	84.2%	1.7%	A



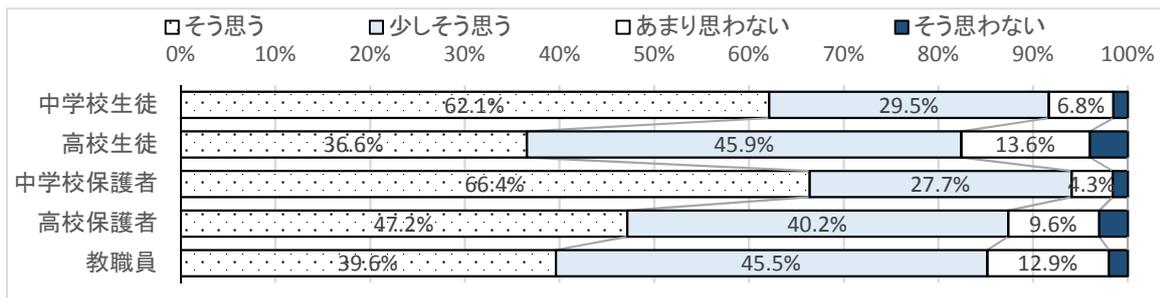
質問項目 7	教職員	本校は、生徒や保護者・地域の方々の声を聞き、教育活動全般を通してそれぞれの願いに応えようとしていますか。
	生徒	本校は、皆さんや保護者・地域の方々の声を聞き、教育活動全般を通してそれぞれの願いに応えようとしていますか。
	保護者	本校は、お子さんや保護者・地域の方々の声を聞き、教育活動全般を通してそれぞれの願いに応えようとしていますか。

対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
中学校生徒	38.6%	51.1%	8.7%	1.5%		81.7%	80.2%	1.5%	A
高校生徒	24.0%	55.0%	19.0%	2.0%		75.3%	74.9%	0.3%	A
中学校保護者	30.0%	43.0%	24.5%	2.5%	20	75.1%	70.2%	4.9%	A
高校保護者	23.8%	46.8%	24.0%	5.5%	54	72.2%	68.5%	3.7%	B
教職員	46.5%	41.6%	10.9%	1.0%		83.4%	83.6%	-0.2%	A



質問項目 8	教職員	生徒は、学校に誇りを持っていると思いますか。
	生徒	皆さんは学校に誇りを持っていますか。
	保護者	お子さんは、学校に誇りを持っていると思いますか。

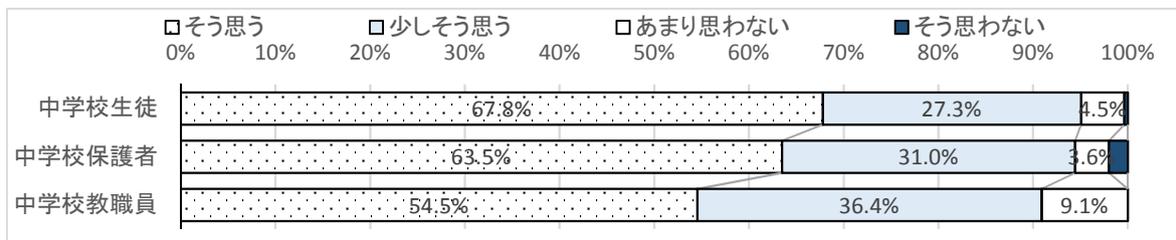
対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
中学校生徒	62.1%	29.5%	6.8%	1.5%		88.1%	87.5%	0.6%	A
高校生徒	36.6%	45.9%	13.6%	4.0%		78.8%	80.7%	-2.0%	A
中学校保護者	66.4%	27.7%	4.3%	1.6%	4	89.7%	86.0%	3.7%	A
高校保護者	47.2%	40.2%	9.6%	3.0%	22	82.9%	80.9%	2.0%	A
教職員	39.6%	45.5%	12.9%	2.0%		80.7%	81.2%	-0.5%	A



【中高別・中学校へのアンケート】

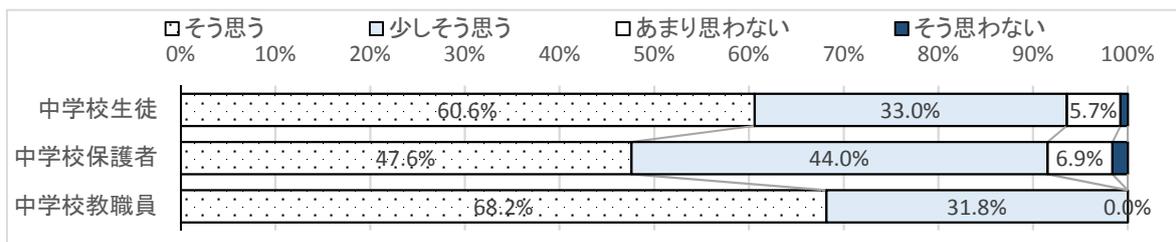
質問 項目 9	中学校教職員	本校は、中高一貫校として、学習・部活動・キャリア教育などの連携を積極的に行っていると思いますか。
	中学校生徒	本校は、中高一貫校として、学習・部活動・キャリア教育などの連携を積極的に行っていると思いますか。
	中学校保護者	本校は、中高一貫校として、学習・部活動・キャリア教育などの連携を積極的に行っていると思いますか。

対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
中学校生徒	67.8%	27.3%	4.5%	0.4%		90.6%	89.6%	1.0%	A
中学校保護者	63.5%	31.0%	3.6%	2.0%	5	89.0%	83.7%	5.3%	A
中学校教職員	54.5%	36.4%	9.1%	0.0%		86.4%	88.5%	-2.1%	A



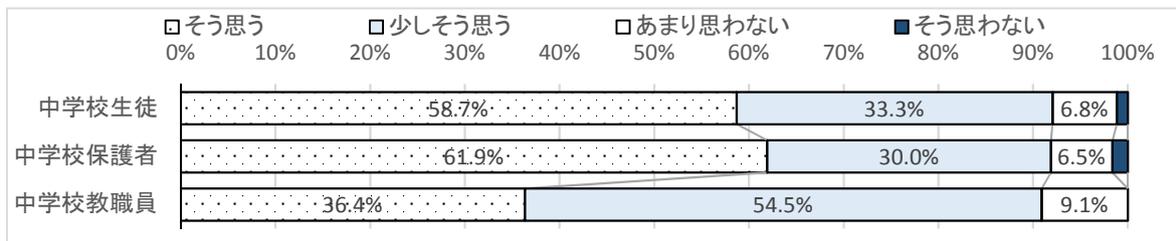
質問 項目 10	中学校教職員	本校は、RP(総合的な学習の時間)を通して、生徒の探究する力の育成を積極的に行っていると思いますか。
	中学校生徒	本校は、RP(総合的な学習の時間)を通じて、皆さんの探究する力の育成を積極的に行っていると思いますか。
	中学校保護者	本校は、RP(総合的な学習の時間)を通じて、お子さんの探究する力の育成を積極的に行っていると思いますか。

対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
中学校生徒	60.6%	33.0%	5.7%	0.8%		88.4%	87.6%	0.8%	A
中学校保護者	47.6%	44.0%	6.9%	1.6%	9	84.4%	77.8%	6.6%	A
中学校教職員	68.2%	31.8%	0.0%	0.0%		92.0%	86.5%	5.5%	A



質問 項目 11	中学校教職員	本校のSSHの取組(企業・大学研修等)は、本校の理数系教育(理科・数学・技術)の充実に役立っていると思いますか。
	中学校生徒	本校のSSHの取組(企業・大学研修等)は、本校の理数系教育(理科・数学・技術)の充実に役立っていると思いますか。
	中学校保護者	本校のSSHの取組(企業・大学研修等)は、本校の理数系教育(理科・数学・技術)の充実に役立っていると思いますか。

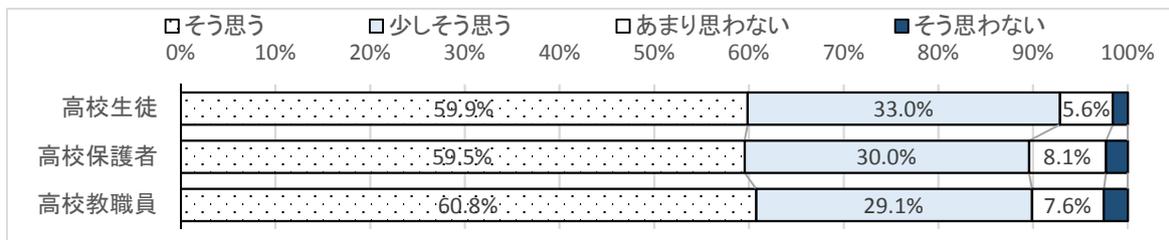
対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
中学校生徒	58.7%	33.3%	6.8%	1.1%		87.4%	86.0%	1.4%	A
中学校保護者	61.9%	30.0%	6.5%	1.6%	10	88.1%	76.7%	11.4%	A
中学校教職員	36.4%	54.5%	9.1%	0.0%		81.8%	88.5%	-6.7%	A



【中高別・高校へのアンケート】

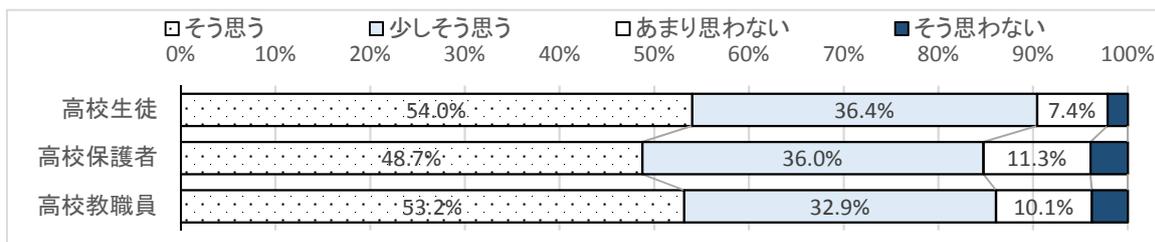
質問 項目 9	高校教職員	本校は、部活動にも積極的に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。
	高校生徒	本校は、部活動にも積極的に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。
	高校保護者	本校は、部活動にも積極的に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。

対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
高校生徒	59.9%	33.0%	5.6%	1.6%		87.8%	86.4%	1.4%	A
高校保護者	59.5%	30.0%	8.1%	2.3%	18	86.7%	82.8%	3.9%	A
高校教職員	60.8%	29.1%	7.6%	2.5%		87.0%	84.2%	2.8%	A



質問 項目 10	高校教職員	本校は、総合学科の特色を生かし、科目選択の幅を広げることで生徒の多様な進路に対応していると思いますか。
	高校生徒	本校は、総合学科の特色を生かし、科目選択の幅を広げることで皆さんの多様な進路に対応していると思いますか。
	高校保護者	本校は、総合学科の特色を生かし、科目選択の幅を広げることでお子さんの多様な進路に対応していると思いますか。

対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
高校生徒	54.0%	36.4%	7.4%	2.1%		85.6%	85.5%	0.1%	A
高校保護者	48.7%	36.0%	11.3%	3.9%	26	82.4%	78.6%	3.8%	A
高校教職員	53.2%	32.9%	10.1%	3.8%		83.9%	81.1%	2.8%	A



質問 項目 11	高校教職員	本校のSSHの取組は、本校の理数系教育(理科・数学・情報)の充実に役立っていると思いますか。
	高校生徒	本校のSSHの取組は、本校の理数系教育(理科・数学・情報)の充実に役立っていると思いますか。
	高校保護者	本校のSSHの取組は、本校の理数系教育(理科・数学・情報)の充実に役立っていると思いますか。

対象	そう思う	少し そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	わからない (人数)	今回 得点率	前回 得点率	差	評価
高校生徒	40.3%	43.4%	13.3%	3.0%		80.3%	79.1%	1.2%	A
高校保護者	44.6%	39.2%	11.7%	4.6%	61	80.9%	71.2%	9.7%	A
高校教職員	63.3%	25.3%	7.6%	3.8%		87.0%	84.2%	2.8%	A

